

Razionale

La I Edizione dei “Percorsi Professionalizzanti in Continuità Assistenziale” si rivolge ai medici di Continuità Assistenziale, con l’obiettivo di rispondere alle esigenze di continua formazione sulle tematiche di più frequente riscontro durante la pratica clinica.

L’iniziativa nasce dalla proposta di un gruppo di giovani medici, operanti nel settore della medicina generale e della continuità assistenziale, che dopo un’attenta analisi hanno individuato una serie di argomenti da discutere ed approfondire. Infatti, spesso, il medico di continuità assistenziale si trova nella condizione di dover gestire situazioni complesse, sia acute che croniche, e ciò implica la necessità di acquisizione di competenze atte a migliorare ed implementare l’assistenza al paziente.

Il percorso formativo, suddiviso in 6 moduli, sarà tenuto da specialisti di settore delle varie discipline attinenti al programma che cercheranno, anche in maniera interattiva, di trasferire ai discenti messaggi clinici e soprattutto pratici.

Scopo dunque di tale progetto è quello di arricchire il bagaglio del medico di continuità assistenziale, per un miglior approccio multidisciplinare al paziente.

Responsabili Scientifici

Luca Puccetti

Medico di Medicina Generale - Coordinatore AFT “Cascina Ovest”
Dipartimento di Medicina Generale - Azienda USL Toscana Nord Ovest

Luca Melani

Segretario provinciale FIMMG Continuità Assistenziale Pisa
Azienda USL Toscana Nord Ovest

Federico Ciapparelli

Medico di Continuità Assistenziale Pisa
Azienda USL Toscana Nord Ovest
Corsista in Medicina Generale - III anno

Segreteria Scientifica

*Valentina Cervi, Maria Giovanna De Luca, Chiara Di Lieto
Ilaria Meoli, Manila Notarbartolo, Laura Rivieri, Sara Rossi*

Provider E.C.M.



Corsi ECM - Briefing Studio
Tel. 050 981242 - PISA
info@briefingstudio.it - www.briefingstudio.it



Iscrizione gratuita al sito www.briefingstudio.it



N. ORE FORMATIVE: 18



CREDITI ECM: 18



N. PARTECIPANTI 50

DESTINATARI DELL'INIZIATIVA

» **MEDICO CHIRURGO**

appartenente alle seguenti AREE SPECIALISTICHE:

- Continuità Assistenziale

Obiettivo formativo:

Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura (3)

L'assegnazione dei crediti formativi E.C.M.

è subordinata alla presenza effettiva al 90% delle ore formative, alla corretta compilazione della modulistica e alla verifica di apprendimento mediante questionario. L'attestato riportante il numero dei crediti sarà rilasciato solo dopo aver effettuato tali verifiche.

Con il contributo non condizionante di



I CORSO DI AGGIORNAMENTO
PERCORSI PROFESSIONALIZZANTI IN

CONTINUITÀ ASSISTENZIALE

ID: 136-261252

11 GIUGNO · 09 LUGLIO
10 SETTEMBRE · 08 OTTOBRE
12 NOVEMBRE · 10 DICEMBRE



VIA GIOVANNI ARCANGELI, 12
PISA

Iscrizione gratuita al sito www.briefingstudio.it

I Modulo · 11 giugno 2019

Il triage telefonico in continuità assistenziale e le urgenze psichiatriche

SESSIONE I

IL TRIAGE TELEFONICO IN CONTINUITÀ ASSISTENZIALE

J. Demurtas

- 17:45 Registrazione dei partecipanti
- 18:00 La consultazione telefonica medica (e la sua qualità)
- 18:30 Struttura della consultazione telefonica
- 19:00 Check list R.I.C.E.
- 19:15 Triage telefonico in CA
- 19:30 Tecnologia e nuovi orizzonti

SESSIONE II

IL PAZIENTE PSICHIATRICO IN CONTINUITÀ ASSISTENZIALE

- 19:45 Urgenze psichiatriche

S. Starnini

- 20:15 Aspetti medico legali

A. Bandettini

- 20:45 Discussione dei temi trattati
- 21:00 Chiusura dei lavori

II Modulo · 09 luglio 2019

Red flags in pediatria

SESSIONE I

PATOLOGIE PIÙ FREQUENTI IN CONTINUITÀ ASSISTENZIALE

A. Petracchi

- 17:45 Registrazione dei partecipanti
- 18:00 Il paziente pediatrico in CA: come visitarlo?
- 18:45 Diagnosi e terapia (dosi e durata) delle più frequenti patologie riscontrate in CA
- 19:30 Discussione dei temi trattati

SESSIONE II

RED FLAGS IN PEDIATRIA

F. Gadducci

- 19:45 “Red flags” in pediatria: excursus dei segni e sintomi da non sottovalutare
- 20:45 Discussione dei temi trattati
- 21:00 Chiusura dei lavori

III Modulo · 10 settembre 2019

Gestione del dolore acuto e controllo del dolore cronico

SESSIONE I

INQUADRAMENTO DELLA SINTOMATOLOGIA DOLOROSA E STEPS TERAPEUTICI

A. Paolicchi

- 17:45 Registrazione dei partecipanti
- 18:00 Caratteristiche della sintomatologia algica e strategie di inibizione del dolore
- 19:00 Gestione domiciliare (farmaci e dosaggi) di dolore neuropatico, nocicettivo e neoplastico

SESSIONE II

IL PAZIENTE NEOPLASTICO: CRITICITÀ TERRITORIALI E GESTIONE DOMICILIARE

F. Morteo

- 19:30 La terapia del dolore nel paziente neoplastico
- 20:00 La gestione delle cure palliative
- 20:30 Entrare nella casa di un paziente terminale: risvolti medici e assistenziali
- 21:00 Chiusura dei lavori

IV Modulo · 08 ottobre 2019

Urgenze - parte prima

DISPNEA, PATOLOGIA ASMATICA, SEPSI, REAZIONI ALLERGICHE

- 17:45 Registrazione partecipanti
- 18:00 Sepsi: come riconoscerla e dove trattarla?
S. Luly
- 18:40 Reazioni allergiche: come riconoscerle e loro terapia
S. Luly
- 19:20 Dispnea: segni, sintomi, terapia
A. Cipriano
- 20:00 Patologia asmatica: segni, sintomi, terapia
A. Cipriano
- 20:40 Discussione dei temi trattati
- 21:00 Chiusura dei lavori

V Modulo · 12 novembre 2019

Ortopedia

TRAUMI, BACK PAIN, CERVICOBRAHIALGIA E DIAGNOSTICA DIFFERENZIALE

P. Parchi

- 17:45 Registrazione partecipanti
- 18:00 Lombalgia, red flags, diagnosi differenziale e trattamento
- 18:45 Traumatologia dell'adulto: orientamento diagnostico e terapeutico
- 19:45 Traumatologia pediatrica: orientamento diagnostico e terapeutico
- 20:45 Discussione dei temi trattati
- 21:00 Chiusura dei lavori

VI Modulo · 10 dicembre 2019

Urgenze - parte seconda

PATOLOGIA ADDOMINALE, IPO/IPERGLICEMIE, “CRISI” IPERTENSIVA, EVENTI CEREBROVASCOLARI

- 17:45 Registrazione partecipanti
- 18:00 Patologia addominale
S. Cardamone
- 18:45 Alterazioni glicemiche e loro gestione
A. Bertini
- 19:15 Emergenza/urgenza ipertensiva
S. Cardamone
- 19:45 Eventi Cerebrovascolari
A. Bertini
- 20:30 Discussione dei temi trattati
- 21:00 Conclusione dei lavori e Test valutazione apprendimento